

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
центр развития ребенка - детский сад № 14
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г.Калининград, ул. Бородинская. 17, ул.Огарева,31
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Условия организации
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадрах
- IV. Организация образовательного процесса
- V. Содержание образовательного процесса
- VI. Организация воспитательной работы
- VII. Качество образования в учреждении

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

№ п/п		
1.1	Полное наименование организации в соответствии с уставом	<p style="text-align: center;">муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 14. МАДОУ ЦРР д/с № 14 состоит из двух корпусов (18 февраля 2015 года была произведена реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 34 к МАДОУ ЦРР д/с № 14).</p> <p>Первый корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Бородинская, 17.</p> <p>Второй корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Огарева, 31.</p>
1.2	Юридический, фактический адреса	<p style="text-align: center;">236022 г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Бородинская. 17; г. Калининград, ул. Огарева, 31</p>
1.3	Телефон, факс, e-mail	+7(4012) 21-56-97, +7(4012) 21-67-64 madou14@list.ru, madouds014@eduklgd.ru
1.4	Устав	утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 04.03.2014 г. № ПД – Кпо- 493
1.5	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.6	Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения	автономное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация, вид – детский сад
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	39 № 001489045 выдано 29 ноября 2010 г. ИНН/КПП 3905014252/390601001
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	ОГРН 1023900770783; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2015 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области, ул. Мусоргского 10а

1.9	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	39-АБ №031178 от 11.03.2012г. (ул. Бородинская, 17), 39-АБ № 489724 от 30.03.2015г (ул. Огарева, 31) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 39-АБ № 031496 от 02.03.2012г (ул. Бородинская, 17), Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	39Л01 № 0000459 выдана 02.07.2015 г. регистрационный № ДДО-1630 Министерством образования Калининградской области бессрочно

1.12. Локальные акты организации :

1. Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ ЦРР д/с № 14;
3. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ ЦРР д/с № 14;
4. Положение о логопедическом пункте;
5. Положение о мерах социальной поддержки воспитанников;
6. Положение о платных образовательных услугах;
7. Положение о психолого-педагогическом консультационном пункте для родителей в МАДОУ ЦРР д/с № 14;
8. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ ЦРР д/с № 14;
9. Положение о процедуре и формах аттестации педагогических работников;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
11. Положение об аттестационной комиссии МАДОУ ЦРР д/с № 14;
12. Коллективный договор МАДОУ ЦРР д/с № 14;
13. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в МАДОУ ЦРР д/с № 14;
14. Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
15. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
16. Порядок посещения воспитанниками мероприятий, проводимых в МАДОУ ЦРР д/с № 14 и не предусмотренных учебным планом;
17. Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №14;
18. Правила внутреннего трудового порядка учреждения;
19. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями воспитанников;
20. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели;
21. Правила приема воспитанников;
22. Порядок учета и расследования несчастных случаев с воспитанниками.

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: здание нежилое

2.2. Год создания организации: 1949г.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 135 чел./ 170 чел.

2.4. Общая площадь: 1158.1 м²

2.5. Безопасность Учреждения:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;

- наличие кнопки тревожной сигнализации;

- наличие системы контроля доступа.

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	20	35,4	-
Стадион (спорт.площадка)	36	240	1
Музыкальный зал	10	22,5	1
Медицинский кабинет	2	11,2 (1 корпус) 7,4 (2 корпус)	1
Другие помещения: - учебный класс - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда	3	16,4 17,3 18,3	3
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	160	222	-
Оборудованные места отдыха детей - спальни	160	161,3	-

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Физическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	9
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Физическое значение
Книжный фонд	162
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	45%
Количество подписных изданий	-

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование,	Педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
				общий	в данной организации	
ВРИО Заведующий	Шашкина Светлана Борисовна	Высшее	26	3	3	соответствие
Заместитель заведующего по ВМР	Шашкина Светлана Борисовна	Высшее	26	3	3	соответствие
Заместитель заведующего по АХЧ	Норкина Олеся Александровна	Высшее	-	3	3	соответствие

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности): - воспитатель		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее педагогическое	6	43
	высшее неспециальное	1	7
	среднее специальное педагогическое	7	50
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	6	43
	Первую	4	28,5
Соответствие занимаемой должности		4	28,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	10	84
	Инструктор по физической культуре	1	4
	Музыкальный руководитель	1	4
	Учитель-логопед	1	4
	Педагог-психолог	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	14
	5-10 лет	3	21
	10-15 лет	3	21
	15-20 лет	-	-
	свыше 20 лет	6	44
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	14
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

3.4. Участие педагогических работников в конкурсах

№	наименование	уровень	Ф.И.О.	результат
Мероприятия				
1	IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»	Всероссийский Октябрь 2017 г.	Конончук О.Ю., педагог-психолог	Лауреат
2	Благотворительная акция «Дарите книги с любовью»	Региональный, 14.02.2017 г.	Савченко Т.А. – воспитатель, Путикова С.В. – воспитатель, Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Участники
3	Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди руководящих и педагогических работников ОУ г. Калининграда	Региональный 12-13 апреля 2017	Шашкина С.Б. – зам. зав. по ВМР; Норкина О.А. – зам. зав. по АХР; Конончук О.Ю. педагог – психолог; Пономарева Э.А. – инструктор по физической культуре; Ходос Н.Г. – музыкальный руководитель; Дивиш А.С. –учитель-логопед; Шумакова С.Н. – делопроизводитель	Вид испытания: подтягивание на низкой перекладине- 2-3-е место – VI ступень- Ходос Н.Г.;
4	Общероссийский конкурс «Книга – мой друг»	Всероссийский, апрель 2017г	Савченко Т.А. – воспитатель, Путикова С.В. – воспитатель, Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Диплом победителей
5	Куратор всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Сделай сам», «У лукоморья дуб зеленый»	Всероссийский, апрель 2017г	Конончук О.Ю. педагог – психолог;	Сертификат 1-ое место Командирова Валерия
6	Лауреат конкурса «Моя любимая книга» за подготовку победителя		Конончук О.Ю. педагог – психолог;	Победитель Козловская Татьяна
7	Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я –	Региональный 8 апреля 2017	Сарычева Т.Ю. – заведующий; Пономарева Э.А. - инструктор по	Участники

	спортивная семья		физической культуре; Савченко Т.А. – воспитатель, Путикова С.В. – воспитатель	
8	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Уровень учреждения Январь 2017 г.	Все воспитатели	Участники
9	Выставка «Кормушка для птиц», «Зимующие птицы»	Муниципальный Февраль 2017 г.	Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Участники
10	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Дети и дорога»	муниципальный	Шашкина С.Б. воспитатели	Участники
11	Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»	региональный	Васьковская В.С., Воспитатель Дивиш А.С., учитель- логопед	Участники

3.5. Педагоги, представившие свой опыт на мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	уровень
1	Конончук О.Ю.	Педагог-психолог	Об итогах Всероссийского психологического форума «Обучение. Воспитание. Развитие – 2017» (выступление)	Региональный
2	Конончук О.Ю.	Педагог-психолог	«Социально- психологические игры как эффективное средство в развитии социально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста» (мастер-класс)	Всероссийский
3	Конончук О.Ю.	Педагог-психолог	«Психолого- педагогическое сопровождение познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (доклад)	Всероссийский

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2017 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	6
Общее количество обучающихся	160
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	160
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	25 ФФНР, ОНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0
Дети-инвалиды	1
Дети «группы риска»	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	138
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	115

4.2. Режим работы Учреждения с 07.30 по 19.30ч

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	12
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	8-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

4.3. Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во классов, групп,	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	Средняя наполняемость групп
Группа раннего возраста	1	18		13
Первая младшая	1	24		16
2 Младшая (1 и 2 корпус)	2	49		39
Средняя	1	33		25
Старшая	1	36		30
Итого	6	160		123

4.4. Структура управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- ✓ наблюдательный совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию Учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском

учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа «Детство» Т.И. Бабаевой	4 года
2	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа «Кроха» Г.Г. Григорьевой	2 года
3	парциальная	дошкольное образование	программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Н. Каплунова, И.А. Новоскольцева	6 лет

б) дополнительные (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 15

а) Программы по дополнительным платным образовательным услугам

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая: «Учимся играя»	1
2	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая «Школа для дошколят»	1
3	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая: «Завтра в школу»	1
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественно-эстетическая: «Танцевальный мир»	1
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественно-эстетическая: «Танцующие карпузы»	1

6	дополнительная	дошкольное образование	Художественно-эстетическая: «Сделай сам»	1
7	дополнительная	дошкольное образование	Художественно-эстетическая: «В гостях у сказки»	1

б) Программы по дополнительным бесплатным образовательным услугам

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Физическая: «Раз, два, три»	1
2	дополнительная	дошкольное образование	Художественно-эстетическая: «Акварелька»	1
3	дополнительная	дошкольное образование	Художественно-эстетическая: «Сказочная страна»	1
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественно-эстетическая: «Волшебный фонарик»	1
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественно-эстетическая: «Радуга»	1
6	дополнительная	дошкольное образование	Социально-личностная: «Наш дом»	1
7	дополнительная	дошкольное образование	Познавательная: «Юный математик»	1
8	дополнительная	дошкольное образование	Художественно-эстетическая: «Мир сказок»	1

5.2. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

**Расписание платных дополнительных образовательных услуг
на 2017 – 2018 учебный год**

День недели	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6
Понедельник	«Танцующие карапузы» 16.05-16.15	«Танцующие карапузы» 15.40-15.55	«Танцевальный мир» 15.40-15.55	«Сделай сам» 15.40 – 16.00 «Танцевальный мир» 16.10 – 16.30	«Сделай сам» 16.10 – 16.40
Вторник			«Учимся играя» 15.40 – 15.55	«Школа для дошколят» 16.00 – 16.20	«В гостях у сказки» 16.30 – 17.00
Среда				«Школа для дошколят» 16.00 – 16.20	

Четверг		«Учимся играя» 15.40 – 15.55			«Танцевальн ый мир» 15.55 - 16.25 16.30 – 17.00
---------	--	------------------------------------	--	--	--

**Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг
на 2017 – 2018 учебный год**

День недели	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6
Понедельник					
Вторник		«Радуга» 15.45-16.00			
Среда		«Волшебный фонарик» 15.45-16.00		«Сказочная страна» 15.40 – 16.00	«Юный математик» 16.20 – 16.50
Четверг			«Акварелька» 15.40 – 15.55		«Мир сказок» 15.40 – 16.10
Пятница				«Наш дом» 15.40 – 16.00	«Раз, два, три» 15.40 – 16.10

VI. Организация воспитательной работы

6.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 86%

6.2. Количество направленностей программ ДОД 6

6.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта ДОУ	Психолого-педагогическое просвещение родителей	
2	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Удовлетворенность работой 97 %	
3	Активные формы работы: консультации, мастер-классы, совместные мероприятия с родителями и др.	Сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей	
4	Организация выставок, конкурсов	Организация совместного творчества родителей и детей	Недостаточно высокая заинтересованность родителей

6.4. Организация летней оздоровительной работы

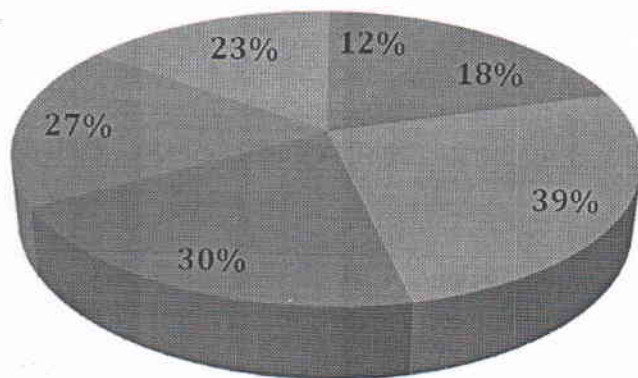
№ п/п	форма организации	количество детей (среднее значение)	% от общего количества
1	Пребывание полного дня	117	73

VII. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

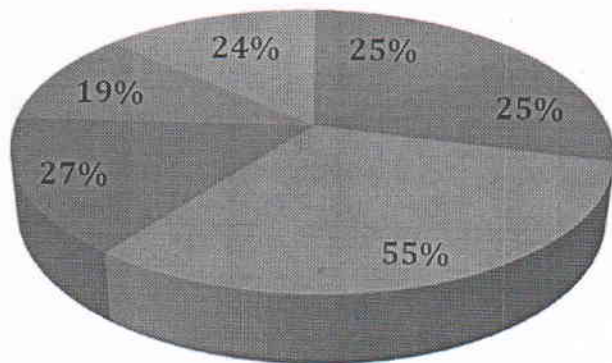
*Динамика освоения воспитанниками
основной образовательной программы в 2016-2017 учебном году*

Социально-коммуникативное развитие



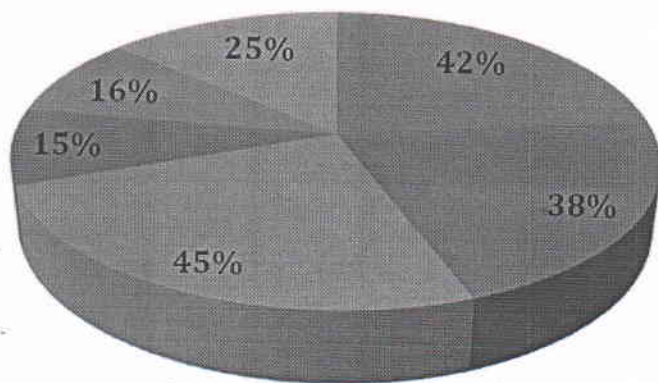
- группа раннего возраста
- первая младшая группа
- 2-ая младшая группа (1 корпус)
- 2-ая младшая группа (2 корпус)
- средняя группа
- старшая группа

Познавательное развитие



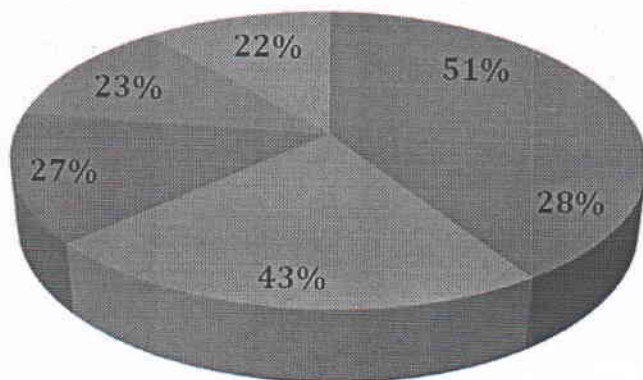
- группа раннего возраста
- первая младшая группа
- 2-ая младшая группа (1 корпус)
- 2-ая младшая группа (2 корпус)
- средняя группа
- старшая группа

Речевое развитие



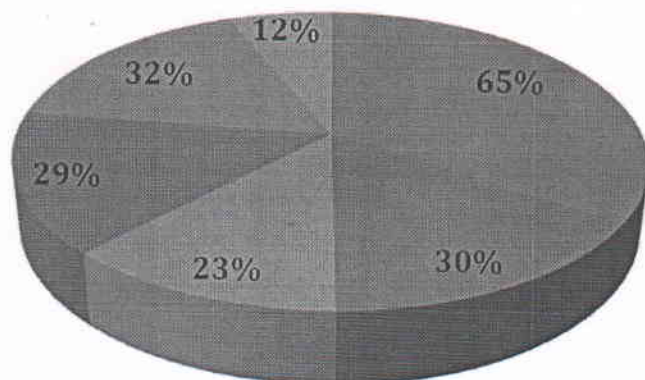
- группа раннего возраста
- первая младшая группа
- 2-ая младшая группа (1 корпус)
- 2-ая младшая группа (2 корпус)
- средняя группа
- старшая группа

Художественно-эстетическое развитие



- группа раннего возраста
- первая младшая группа
- 2-ая младшая группа (1 корпус)
- 2-ая младшая группа (2 корпус)
- средняя группа
- старшая группа

Физическое развитие



- группа раннего возраста
- первая младшая группа
- 2-ая младшая группа (1 корпус)
- 2-ая младшая группа (2 корпус)
- средняя группа
- старшая группа

Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический

процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Анализ индивидуальных карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

1. Социально-коммуникативное развитие – динамика составила – 25 %. Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развито общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками; сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие – динамика составила – 29 %. Дети научились самостоятельно, применять доступные способы познания, размышлять, ориентироваться в пространстве. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению, различают геометрические фигуры и др.

3. Речевое развитие – динамика составила – 30 %. Дети овладели речью, как средством общения и культуры; обогатился активный словарь; сформированы связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, речевое творчество; большое внимание уделялось развитию звуковой и интонационной культуре речи, фонематического слуха; систематически осуществлялось знакомство с детской литературой.

4. Физическое развитие – динамика составила – 32%. Система работы по физическому воспитанию построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода, ведется целенаправленная информационно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди родителей воспитанников. Система работы по физическому развитию включает: утреннюю гимнастику, ООД (в том числе и на свежем воздухе), спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закалывающим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

5. Художественно-эстетическое развитие – динамика составила – 32 %. У детей развит устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, а также творческая активность, воображение. Дети научились слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни, правильно держать ножницы и работать с ними, изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, объединять предметы в сюжеты и т. д.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Основной задачей сопровождения ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения является создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся социально-успешной личности, защита прав ребенка на получение образования и развития в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования.

Педагогом-психологом проводится следующая работа:

- индивидуальная и групповая работа с детьми по социально-личностному и познавательно-речевому развитию детей;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников;
- работа по успешной адаптации детей;
- работа с одаренными детьми.

В Учреждении функционирует Консультативный пункт. В рамках работы консультационного пункта в течение учебного года родители могли получить консультации связанные с особенностями развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- особенности адаптации ребенка к ДОО
- оптимизация процесса адаптации детей раннего возраста,
- особенности развития познавательных процессов детей 3-4 лет с ТНР,
- особенности развития детей среднего возраста,
- особенности семейного воспитания ребенка дошкольного возраста,
- психологическая готовность, подготовка детей к обучению в школе.

Результаты работы логопедического пункта

Для успешной социализации детей с речевой недостаточностью все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет находятся под контролем логопеда. Для работы с детьми с речевой недостаточностью функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями.

В 2016-2017 в течении учебном году было обследовано 115 воспитанников. Дети были распределены в логопункт. Из них:

25 детей посещали занятия в логопункте;

12 детей выпущены с корреktированной речью из логопункта.

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 13 детей.

Динамика уровня развития всех компонентов речи детей составила 12 %

7.2.Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Наименование	Уровень	Ф.И.О.	Результат	Кол-во участников
1	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «Правила дорожного движения»	Международный	Конончук О.Ю. педагог-психолог Напреенко Г.В.- воспитатель	II место	5
				III место	5
2	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «Веселая математика в стихах»	Международный	Конончук О.Ю. педагог-психолог Савченко Т.А воспитатель Андрусив Г.Д. воспитатель Напреенко Г.В.- воспитатель	I место	9
				II место	9
				III место	12
3	Международный интеллектуальный конкурс	Международный	Конончук О.Ю. педагог-психолог Савченко Т.А.	I место	1
				II место	5
				III место	4

	«Светлячок» «Рождественская ярмарка»		воспитатель		
4	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «День защитника Отечества»	Международный	Конончук О.Ю. педагог-психолог Старшинова Л.Л. воспитатель Козловская Е.А. воспитатель	I место II место III место	4 11 5
5	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» «UnikUm»	Всероссийский	Конончук О.Ю. педагог-психолог Путикова С.В. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель	Сертификат	19
6	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» «IntellectUm»	Всероссийский	Конончук О.Ю. педагог-психолог Путикова С.В. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель	Сертификат	17
7	Межсетевая литературная викторина «В гостях у сказки»	Муниципальный	Конончук О.Ю. педагог-психолог Савченко Т.А. воспитатель Путикова С.В. воспитатель	Победители	6
8	Межсетевая интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Муниципальный	Конончук О.Ю. педагог-психолог Савченко Т.А. воспитатель	Грамота за 1-место в номинации «Самые эрудированные»	6
9	Стационарная игра «Удачная покупка» в рамках проекта «Организация и проведение обучающих мероприятий для детей по финансовой грамотности населения»	Муниципальный	Напреенко Г.В., воспитатель Пономарева Э.А., инструктор по физ.культуре	Победители	5
10	Городской конкурс творческих работ обучающихся «Крепкая семья – крепкая Россия»	Муниципальный	Шашкина С.Б. зам.зав.по ВМР Конончук О.Ю. педагог-психолог Андрусив Г.Д. воспитатель Старшинова Л.Л. воспитатель	Участники	2

11	Акция «Зеленое дело»	Муниципальный	Савченко Т.А., воспитатель Андрусив Г.Д. воспитатель Напреенко Г.В. воспитатель Старшинова Л.Л. воспитатель Козловская Е.А. воспитатель	Участники	
12	Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Золото Балтии»	Международный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Диплом I степени Диплом III степени	2 1
13	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Дары осени»	Региональный	Андрусив Г.Д., воспитатель Напреенко Г.В. воспитатель Вакорина Е.Д., воспитатель Макарова Л.В. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель Васьковская В.С. воспитатель	Участники	
14	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику	Муниципальный		Грамоты 1 место Грамоты 2 место Грамоты 3 место	16
15	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Новогодняя мастерская»	Муниципальный	Путикова С.В. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель Макарова Л.В.- воспитатель	Участники	16
16	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Зимующие птицы нашего края»	Муниципальный	Путикова С.В. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель	Участники	26
17	ГБУК	Муниципальный	Путикова С.В.	Участники	14

	Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Кормушки для птичек»		воспитатель Савченко Т.А. воспитатель		
18	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Первоцветы»	Муниципальный	Путикова С.В. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель	Участники	29
19	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Космическое путешествие»	Муниципальный	Путикова С.В. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель Напреенко Г.В. воспитатель Старшинова Л.Л. воспитатель Козловская Е.Д. воспитатель	Участники	12
20	IV вокально-хореографический конкурс «Музыкальный экспресс»	Региональный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Участники	2
21	Спортивные игры для детей дошкольного возраста «Масленица – 2017»	Муниципальный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Призеры	6
22	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»	Муниципальный	Конончук О.Ю. педагог-психолог Путикова С.В. воспитатель Савченко Т.А. воспитатель	Участники	5
23	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Участники	6
24	Спортивно-оздоровительное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Муниципальный	Пономарева Э.А. инструктор по физ. культуре	Участники	9
25	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»	Муниципальный	Ходос Н.Г. музыкальный руководитель	Участники	13

26	Городской спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу!-2017»	Муниципальный	Пономарева Э.А. - инструктор по физ. культуре; Савченко Т.А. – воспитатель; Путикова С.В. – воспитатель	Призеры	6
27	Сетевая спортивно-интеллектуальная викторина «Космическое путешествие»	Муниципальный	Пономарева Э.А. - инструктор по физ. культуре; Савченко Т.А. – воспитатель; Путикова С.В. – воспитатель	Победители в номинации «Самая дружная команда»	6
28	Городские спортивно-оздоровительные соревнования «ГТО для дошкольников»	Муниципальный	Пономарева Э.А. - инструктор по физ. культуре Путикова С.В. – воспитатель; Савченко Т.А. – воспитатель	Участники	6

Охрана и укрепление здоровья воспитанников



Состояние здоровья воспитанников



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек/78%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/50%
1.8.2	Первая	4/28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 25 лет	4/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	331,9 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №14



Handwritten signature

С.Б. Пашкина